






COMPARATIF ROBOTS/dispositifs de TELEPRESENCE					
					
Nom	BEAM	BEAM + MAX	BEAM PRO	DOUBLE	MON CARTABLE CONNECTÉ
Fabricant	Awabot	Awabot	Awabot	Double Robotics	Collectif "Mon cartable connecté"
Prix* * prix indicatif	Contacteur le revendeur	Contacteur le revendeur	Contacteur le revendeur	~ 4000€	mise à disposition gratuite
Taille	Hauteur/poids : 134,4 cm & 22 kg / Taille de l'écran 10,1 po	Hauteur/poids : 134,4 cm & 22 kg / Taille de l'écran 10,1 po	Hauteur/poids : 158 cm & 50 kg / Taille de l'écran 17 pouces		
Chargement	Quai de chargement	Quai de chargement	Quai de chargement	Quai de chargement	chargeurs secteur pr tablette
Autonomie	2 heures	8 heures	8 heures	Minutes illimitées	NC
Montage	non	non	non	non	non
Capteurs	2 caméras grand angle HDR / zoom X1 4 microphones	2 caméras grand angle HDR / zoom X1 4 microphones	2 caméras grand angle HDR / zoom X3 6 microphones	kit de caméra : Vidéo HD adaptative 720p Objectif grand angle 150 ° Capture photo 4 mégapixels Pincer pour zoomer	2 WebCams pour la classe (1 pr enseignant / tableau, 1 pr les élèves) 1 Webcam motorisée pour l'élève hospitalisé
Actionneurs	Technologie d'aide au parking sur la borne de chargement	Technologie d'aide au parking sur la borne de chargement	Technologie d'aide au parking sur la borne de chargement	Contrôle de stabilité latérale (LSC) Entraînement motorisé Toujours sur le sol	WebCam motorisée
Connecteurs Liaison	Connectez votre BEAM au réseau internet par le wifi ou la	Connectez votre BEAM au réseau internet par le wifi ou la Changement de borne wifi sans perte de connexion	Connectez votre BEAM au réseau internet par le wifi ou la 4G Changement de borne wifi sans perte de connexion	Wifi + Cryptage AES 128 bits de bout en bout	Routeur 4G
Logiciels	Application BEAM disponible sur ordinateur, tablette et smartphone	Application BEAM disponible sur ordinateur, tablette et smartphone	Application BEAM disponible sur ordinateur, tablette et smartphone	Une interface sur https://drive.doublerobotics.com/ Pilotez depuis Chrome et Firefox sur Mac / PC ou mobile via iPad, iPhone et certaines tablettes Android	Interface dédiée pour communication, partage de fichiers et accès au cloud
Fonctionnalités	Partage d'écran	Partage d'écran	Partage d'écran	Plusieurs comptes de conducteur Pass visiteur Partage d'écran (Chrome sur l'écran du robot) Vidéo multi-visualiseur (jusqu'à 5 visualiseurs simultanés)	Visioconférence / partage de documents
Matériel		Ajout d'une caméra USB externe	Ajout d'une caméra USB externe	Un IPAD requis, valise de voyage	Côté classe : 2 webCam + Micro cravatte + 1 tablette + routeur 4G Côté élève hospitalisé: 1 tablette + cahier et rangement + caméra HD motorisée + accès au cloud dédié
Programmable		Gestion avancée : lien avec Office 365, création de groupe, accès API	Gestion avancée : lien avec Office 365, création de groupe, accès API		/
Open Source	Non	Non	Non	Non	/
PROJETS	Exemples http://telepresence.iutmdm.fr/index.php/2017/05/03/3-eleves-aides-cette-annee-par-nos-robots-de-telepresence/ Expérimentation Ifé "Robots lycéens" : http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/numerique-educatif/robotique-educative/experimentation-robot-lyceen			Exemples http://telepresence.iutmdm.fr/index.php/2017/05/03/3-eleves-aides-cette-annee-par-nos-robots-de-telepresence/ http://telepresence.iutmdm.fr/index.php/teleformation/	http://www.moncartableconnecte.fr/
Fonctionnement	Ajout et suppression de BEAM et d'utilisateurs	Ajout et suppression de BEAM et d'utilisateurs Gestion des connexions par plage horaire	Ajout et suppression de BEAM et d'utilisateurs Gestion des environnements bruyants Gestion des connexions par plage horaire		Interface dédiée pour communication par visioconférence, partage de fichiers et accès au cloud
Vitesse de déplacement	2 km/h	5 km/h	5 km/h		Aucun déplacement mais caméra motorisée
Points forts	http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/numerique-educatif/robotique-educative/experimentation-robot-lyceen/rapport-dusages-robot-lyceen			hauteur réglable pour s'adapter à l'interlocuteur légèreté / facilité de transport caméras tête et pied pratiques	A priori simple d'installation et d'utilisation

COMPARATIF ROBOTS/dispositifs de TELEPRESENCE					
					
Nom	BEAM http://re.ens-lyon.fr/re/recherche/numerique-educatif/robotique-educative/experimentation-robot-lyceen/rapport-usages-robot-lyceen	BEAM + MAX	BEAM PRO	DOUBLE	MON CARTABLE CONNECTÉ
Points faibles				manque de stabilité micro médiocre manque de zoom sur la caméra	(à déterminer à l'usage)
Objectifs et Utilisation dans le cadre scolaire	Une solution de téléprésence pour les élèves et intervenants Un robot de visioconférence mobile pour collaborer et manager à distance	Une solution de téléprésence pour les élèves et intervenants empêchés Un robot de visioconférence mobile pour collaborer et manager à distance	Une solution de téléprésence pour les élèves et intervenants empêchés Un robot de visioconférence mobile pour collaborer et manager à distance	Une solution de téléprésence pour les élèves et intervenants empêchés Un robot de visioconférence mobile pour collaborer et manager à distance	Permettre aux élèves empêchés (hospitalisés ou à domicile) de recréer le lien avec l'école. Participation en visioconférence à tous les cours, interactions avec l'enseignant et les autres élèves, possibilité de partager des documents, de stocker des fichiers sur un cloud dédié, enregistrement possible du cours même en cas de soin.
Utilisation dans le cadre périscolaire Découverte des programmes de base	Mêmes usages possibles que dans le cadre scolaire	Mêmes usages possibles que dans le cadre scolaire	Mêmes usages possibles que dans le cadre scolaire	Mêmes usages possibles que dans le cadre scolaire	Mêmes usages possibles que dans le cadre scolaire
Usage sociétal	Un robot de visioconférence mobile pour collaborer à distance	Un robot de visioconférence mobile pour collaborer à distance	Un robot de visioconférence mobile pour collaborer à distance	Un robot de visioconférence mobile pour collaborer à distance	Visioconférence mobile pour collaborer à distance

Document réalisé par Réseau Canopé (Académies de Dijon et Besançon) dans le cadre du GTnum OCEAN