

## Bonus pédagogique

### Partager ses connaissances – Réaliser une affiche

#### - défi équipe -

Pour prendre en compte la qualité du travail en équipe, les compétences construites et les connaissances accumulées pendant ce projet robotique, un bonus pédagogique est accordé.

**Il suffit pour cela de réaliser une affiche en soignant la présentation.**

**Ce bonus pédagogique prend en compte le contenu de l’affiche.**

BONUS : Affiche (choix multiples)	points
<b>AF1</b> : la présentation de l’équipe sur l’affiche	10
<b>AF2</b> : la conception du robot sur l’affiche	10
<b>AF3</b> : la programmation du robot sur l’affiche	10
<b>AF4</b> : les apports du projet robotique sur l’affiche	10
<b>AF5</b> : l’esprit d’équipe en robotique sur l’affiche	10

**Il prend en compte aussi la qualité graphique de l’affiche.**

BONUS : Qualité Graphique (choix unique)	points
<b>QG1</b> : Qualité graphique de l’affiche - Niveau pro	50
<b>QG2</b> : Qualité graphique de l’affiche - Niveau exemplaire	40
<b>QG3</b> : Qualité graphique de l’affiche - Niveau accompli	30
<b>QG4</b> : Qualité graphique de l’affiche - Niveau apprenti	20
<b>QG5</b> : Qualité graphique de l’affiche - Niveau novice	10

#### Voici ce que doit contenir l’affiche

C’est une affiche au format raisin. Elle est présente sur le stand de l’équipe. Elle comprend 5 parties :

##### 1 - la présentation de l’équipe

► Un cadre "NOTRE ÉQUIPE" comprenant le nom de l’équipe, le nom de la classe, de l’enseignant et de l’école, le niveau de la classe et une photo de l’équipe avec son robot précisant le rôle principal de chaque équipier.

##### 2 - la conception du robot

► Un cadre "NOTRE ROBOT" présentant un schéma décrivant les fonctions du robot (à quoi servent la brique programmable, les capteurs, les moteurs, les différents outils utilisés et les structures employés...).

##### 3 - la programmation du robot

► Un cadre "NOS PROGRAMMES" présentant des parties significatives commentés des programmes créés par l’équipe (par exemple : l’utilisation d’une boucle, d’un sélecteur, de capteurs...).

##### 4 - les apports du projet robotique

► Un cadre "LA ROBOTIQUE C’EST..." Il comprend au minimum une phrase par élève de l’équipe résumant ce que le projet robotique lui a permis d’apprendre, de faire de nouveau, de comprendre, les liens avec les différents domaines de compétences.

##### 5 - le travail dans une équipe de robotique

► Un cadre "L’ESPRIT D’ÉQUIPE" présentant l’importance du travail en équipe, le rôle de chaque élève, l’état d’esprit à avoir dans l’équipe, les méthode de travail et les outils utilisés lors des séances de robotique.